Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской

Инновационный проект «Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников.

Авторы проекта: Животовская М.Е . воспитатель

ПРОБЛЕМЫ:

- неизмеримо увеличивается информационный поток, в котором у ребенка стихийно формируется опыт экономических отношений;

- у дошкольников бессистемно в искаженном виде формируются представления об основах финансовой грамотности на бытовом уровне;

- недостаточно развиты личностные качества воспитанников, необходимые для финансово грамотного человека (ценностная ориентация, деловитость, бережливость, честность);

- отсутствие целенаправленной работы в нашем детском саду по формированию экономических представлений;

- отсутствие опыта у педагогов в решении задач по финансовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

ЗАДАЧИ:

- ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий;

- развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;

- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

- воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

ЦЕНТР ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

БАНКОМАТ СБЕРБАНК РОССИИ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

КАРТОТЕКА ОБУЧАЮЩИХ ИГР

«Советы покупателю»

Цель: учить детей находить выход из экономической ситуации, формировать основы экономической культуры личности ребенка.

Воспитатель приводит детям различные экономические ситуации и просит их разрешить. За каждое правильное решение дается фишка, выигрывает тот, кто набрал максимальное количество фишек.

Ситуация 1. Когда выгоднее покупать шубу: зимой или летом? Почему?

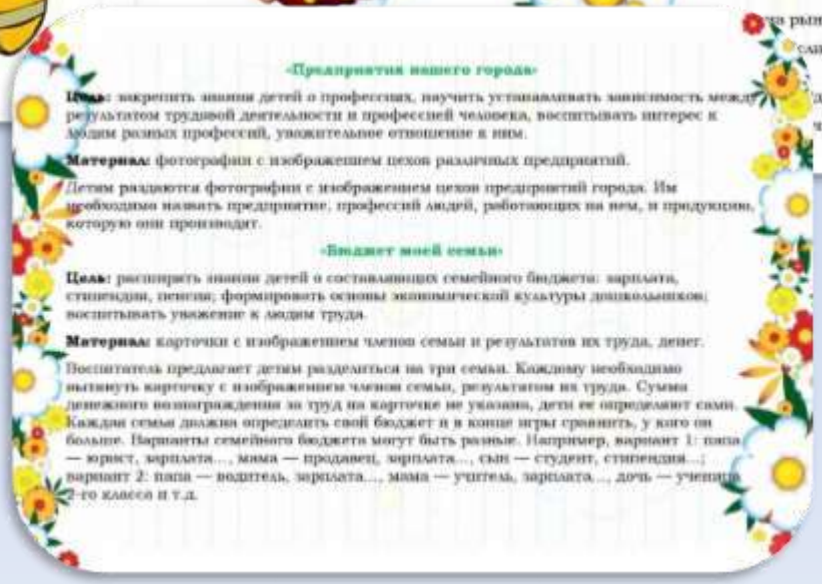
Ситуация 2. На рынок привезли яблоки. Продавцу Свете яблоки доставили свежие, большие, с красными боками, а продавцу Косте яблоки привезли маленькие, сморщенные. Цена на них одинаковая. У кого яблоки купит быстрее?

Ситуация 3. Мальчик Миша решил навестить свою больную бабушку и купить ей бананы. В магазине они стоили 3 [illegible]а рынке — 2 тысячи. Где Миша купит бананы? Почему?

[illegible]сли цены на молоко стали выше, что произойдет с ценами на продукты и[illegible]

[illegible]да будут дешевле яблоки и груши: летом или зимой? Почему?

[illegible]что расход денег будет больше: на покупку машины или билета на



«Предприятия нашего города»

Цель: закрепить знания детей о профессиях, научить устанавливать зависимость между результатом трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий, уважительное отношение к ним.

Материал: фотографии с изображением цехов различных предприятий.

Детям раздаются фотографии с изображением цехов предприятий города. Им необходимо назвать предприятие, профессии людей, работающих на нем, и продукцию, которую они производят.

«Бюджет моей семьи»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.

Материал: карточки с изображением членов семьи и результатов их труда, денег.

Воспитатель предлагает детям разделиться на три семьи. Каждому необходимо вытянуть карточку с изображением членов семьи, результатом их труда. Сумма денежного вознаграждения за труд на карточке не указана, дети ее определяют сами. Каждая семья должна определить свой бюджет и в конце игры сравнить, у кого он больше. Варианты семейного бюджета могут быть разные. Например, вариант 1: папа — юрист, зарплата..., мама — продавец, зарплата..., сын — студент, стипендия...; вариант 2: папа — водитель, зарплата..., мама — учитель, зарплата..., дочь — ученица 2-го класса и т.д.

ПРОСМАТРИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ

РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИСТОРИЙ

КАРТА ПАПИНА ЗАРПЛАТА

ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ИЗГОТВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ КЮПЮР

СТРАНИЧКА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ НА САЙТЕ

см. Инновационный проект «Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Автор: воспитатель МАДОУ – д/с №6 Животовская М.Е, 2020 ст. Калининская

см. Сборник дидактических игр по ФЭМП

Советы родителям по экономическому воспитанию дошкольников

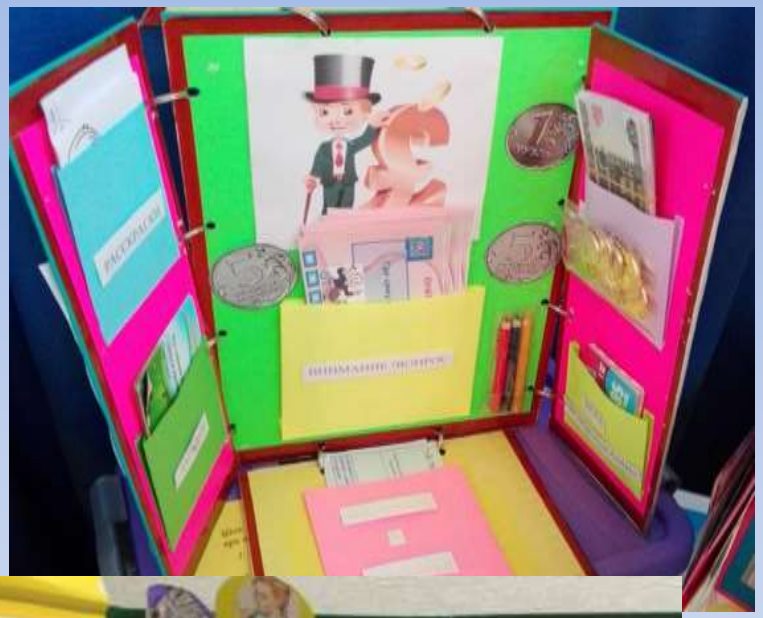
см. Дидактическая игра в жизни вашего ребенка

см. Консультация для родителей "Математика дома"

см. Консультация для родителей "Математика – это интересно"

см. Консультация для родителей "Развитие математических способностей у дошкольников через игру"

ЛЕПБУКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Спасибо
за внимание!