«Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

СЛАЙД 1 Добрый день коллеги. Я Животовская Марина Евгеньевна, воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст.Калининской. В последние время одним из направлений моей работы стала «Финансовая грамотность дошкольников». В рамках этого в течение двух лет я разработала и реализую инновационный проект: «Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Значимость моего инновационного проекта для развития системы образования в Краснодарском крае заключается в том, что проблема экономического воспитания на сегодняшний день является актуальной уже применительно в дошкольном возрасте и реализация нашего проекта как не когда является необходимой. **СЛАЙД 2**

Проблема, решаемая в ходе реализации инновационного проекта: «Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», представлена на слайдах .

СЛАЙДЫ 3,4. Изучив эту проблему, я поставила следующие цели и задачи и проекта.

Основная идея моего проекта заключается в создании условий в детском саду по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, решаются задачи всестороннего развития личности.

Для реализации инновационного проекта в группе была преобразована предметно-пространственная среда: организован центр «Финансовой грамотности», **СЛАЙД5** ,в котором подобрана литература по теме, **СЛАЙД 6** изготовлен банкомат Сбербанка России, **СЛАЙД7**. изготовлены и приобретены настольные дидактические игры: **СЛАЙД8**, «Экономика для детей», «Профессии и продукты труда», «Конфетки монетки», «Бюджет семьи» и др. играя в которые дети уточняют и закрепляют представления об экономических явлениях, терминах, приобретают новые экономические умения и навыки. В красочной форме подобрана картотека «Обучающих игр по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста» **СЛАЙД9.**

Коллеги все мы с вами знаем, что дети легко воспринимают информацию с помощью мультфильмов. Поэтому реализуя проект мы с ребятами просматривали интересные мультфильмы **СЛАЙД 10** «Смешарики», «Финансовая грамотность». Там в игровой и понятной для детей форме рассказывалось о том, что деньги не должны лежать мертвым грузом они могут расти. В мультфильме «Как мужик корову продавал ребята уяснили, что хороший товар нужен самому, а вот просмотрев мультфильм «Барбоскины и реклама» дети еще раз получили знания о рекламе.

Просмотр мультфильмов у нас чередовался с чтением художественной литературы: «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Новое платье короля», Муха Цокотуха и т.д. Чтение художественной литературы способствует выделению мотивации и поступков героев и характеристике их действий, формирует словарь детей, а главное – дает объяснение многим непонятным экономическим явлениям.

СЛАЙД 11 Рассказывание детских экономических историй «Как Миша стал бизнесменом», «Появление новой игрушки», «История одного велосипеда», *р*асширяют экономический кругозор, позволяют понять роль труда в жизни человека, специфику товарно-денежных отношений и рекламы, умение разумно расходовать деньги, бережно относиться к вещам и природным ресурсам. А после прочтения истории «Дядя кошелек-хранитель семейного бюджета», дети составили карту «Папина зарплата». **СЛАЙД 12**

СЛАЙД 13, 14 Все дети знают, что их мамы и папы работают для того чтобы получать зарплату. И ребята тоже решили поработать, каждый взял себе ту профессию, которая ему хорошо знакома. Профессию мамы или папы. Для начала мы обговорили, то чем, по их мнению, занимаются родители на работе. Ответы детей были разнообразны. Некоторые думали, что мама просто сидит целый день в кабинете и играет в компьютер, другие, что папа раскатывается на машине, закалачивая деньги, а третьи говорили папа и мама просто работают в городе. Вот с помощью игр в профессии ребята по-новому увидели труд родителей. Поняли, что деньги не появляются сами собой они зарабатываются.

Не для кого, не секрет, что ребята очень любят рисовать и вот вообразив себя на печатной фабрики Банка России мы «напечатали» новые деньги для игры «Магазин». **СЛАЙД 15** Это очень увлекло детей, и вот только нарисовав несколько купюр они тут уже стали понимать, как тяжело достаются деньги.

В настоящее время в ходе реализации этого проекта идет реализация мини-проектов «Семейный бюджет», «Путешествие в страну Экономика»;

«Мы любим рекламу», в реализации, которых мне помогают родители моих воспитанников, благодаря их помощи мы создали мини коллекциюДля повышения интереса родителей к реализации проектов на сайте детского сада в моем блоге создана вкладка: «Инновационный проект» в которой, есть страничка «Советы родителям по экономическому воспитанию дошкольников». **СЛАЙД 16**

На данный момент реализации проекта созданы такие продукты реализации проекта: «Сборник дидактических игр по ФЭМП», альбом «Детские экономические истории», лепбуки по финансовой грамотности. **СЛАЙД 17,18.**

В дальнейшем планируется создать такие продукты как «Сборник проектов по финансовому развитию детей старшего дошкольного возраста» и «Сборник презентаций и обучающих мультсериалов по теме проекта». Все эти продукты помогут в создание итогового продукта реализации проекта программы «Приобщение дошкольников к миру финансов» реализация, которой, позволит повысить уровень финансовой грамотности у детей, повысить компетентность в данном вопросе и у родителей, привлечь их к совместной деятельности с детьми, актуализировать проблему финансового воспитания.

Проект открыт для партнерства и уже сейчас мы взаимодействуем с другими группами нашего учреждения и надеемся на сотрудничество с образовательными учреждениями нашей станицы и нашего района.