Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п. Вохма»
Вохомского муниципального района Костромской области

Дидактическое пособие
«Лэпбук – юные финансисты»

Разработала воспитатель первой
квалификационной категории
Чернобровкина Валентина Фёдоровна

Вохма
2020г.

Пояснительная записка

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Для знакомства детей с миром экономики был создан лэпбук «Юные финансисты».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные
Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

Развивающие
Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать память, мышление, усидчивость.

Воспитательные
Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Этапы создания дидактического пособия:

1. Изготовление основы лэпбука – банкомата. Банкомат изготовлен из коробки, обклеен самоклеящейся пленкой.
2. Подборка в интернете картинок для банкомата.
3. Подборка материалов для лэпбука: картинок, сказок, загадок, стихов, раскрасок и т.д.
4. Ламинирование картинок.
5. Изготовление кармашков для лэпбука.

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы.

Дети научились пользоваться банкоматом; узнали, как появились первые деньги; познакомились с деньгами других стран; узнали, как формируется семейный бюджет. Дети отгадывали загадки, решали проблемные ситуации, научились играть в лото «Экономические сказки», лото «Магазины». (*Приложение 15*)

Описание дидактического пособия

1. **Лэпбук выполнен в виде банкомата.** Это позволяет познакомить детей с тем, как вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги.

   Приложение 1

2. ***История возникновения денег.***

   Цель: закрепление и расширение представлений детей о деньгах и о значении денег в жизни человека.

   Дошкольникам будет интересно узнать, что когда-то давно люди обходились без денег. Но со временем возникло разделение труда: при этом одни стали заниматься только разведением скота, вторые — шить одежду, третьи — молоть зерно и т. д. Возникла проблема бартера, обмена, и было очень трудно решить, сколько же мешков зерна нужно выручить за лошадь. Так и придумали деньги.

   Приложение 2

3. ***Загадки, стихи***

   Цель: знакомство детей с загадками и стихами на финансовую тематику

   Приложение 3

4. ***Цветик-семицветик***

   Цель: знакомство детей с правилами рационального использования электроэнергии, водных ресурсов, тепла; закрепление знаний о способах экономии и бережливости.

   После игры с детьми можно сформулировать правила экономии.

   1) Не включай свет, если на улице еще светло!
   2) Чаще мой окна и у вас будет больше дневного света!
   3) Почини кран, сантехнику, поставь счетчики - не лей напрасно воду!
   4) Прими душ вместо ванны!

5) Не суши вещи над газовой плитой!
6) Выключай ночью свет - береги энергию!
7) Вышел из комнаты выключи свет!
8) Ушел из дома выключи все электроприборы!
9) Утепляй окна, двери - береги тепло!

Приложение 4

5. Экономический словарик

Цель: пополнение словарного запаса детей

Здесь представлены различные экономические термины, которые ребенок может освоить. Когда ребенок уже освоится с терминами, можно читать ему описание, а он должен дать определение.

Приложение 5

6. Игра «Парные картинки – валюта»

Цель: знакомство детей с деньгами разных стран

Ход игры: ребенок должен найти кошелек с одинаковыми купюрами. Во время игры он запоминает, как называется валюта и какой стране принадлежит.

Приложение 6

7. Игра «Бюджет моей семьи»

Цель: расширение знаний детей о составляющих семейного бюджета

Данная игра поможет детям узнать, из чего и как формируется семейный бюджет, какие существуют статьи дохода, а так же куда тратятся деньги, т.е. статьи расхода. Дети узнают, как можно распределить семейный бюджет и на чем можно сэкономить.

Приложение 7

8. Игра «Можно купить – нельзя купить»

Цель: формирование у детей понимания того, что главные ценности - жизнь, отношения, дружбу, любовь, радость близких людей – за деньги не купишь.

Ход игры: дети рассматривают карточки и раскладывают их в два кармашка: «Можно купить», «Нельзя купить».

Приложение 8

9. Игра «Профессии»

Цель: расширение знаний детей о профессиях, связанных с деньгами.

Ход игры: игрок берет карточку, называет профессию и говорит, чем занимается человек данной профессии. Если ответил правильно, то забирает карточку себе, если нет, то карточка убирается вниз стопки.

Приложение 9

10. Игра «Назови профессии»

Цель: формирование умения устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека

Ход игры: игрок выбирает карточку с товаром, а вокруг нее выкладывает карточки с профессиями, которые помогли данному товару появиться в магазине.

Приложение 10

11. Картотека проблемных ситуаций

Цель: формирование у детей экономических представлений, развитие мышления

Ход игры: педагог зачитывает детям проблемную ситуацию и предлагает ее решить. Решая проблемную ситуацию, ребенок приобщается к экономической действительности, учится думать, ориентироваться в окружающем, проявлять инициативу, высказывать собственную и принимать чужую позицию, растет и реализуется его творческий потенциал.

Приложение 11

12. Лото «Экономические сказки»

Цель: формирование умения подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике; давать нравственную оценку поступкам героев.

Правила игры

Игра проводится с подгруппой детей. Педагог раздает детям картинки с изображением русских народных сказок, предлагает назвать героев и определить экономическую значимость данной сказки. Педагог должен помочь детям раскрыть в этих сказках такие понятия, как бережливость, экономия, товар, товарообмен и трудолюбие.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки сказочных героев, называют название сказки и подмечают простейшие экономические явления. Выделяют слова и действия, относящиеся к экономике. Выигрывает игрок, первый закрывший свое поле.

Приложение 12

13. Лото «Магазины»

Цель: учить распределять товары по разным видам магазинов.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных товаров и определить, в каком магазине продается данный товар.

Приложение 13

14. Игра «Чему учат сказки»

Цель: воспитание у дошкольников таких черт характера, как хозяйственность, трудолюбие, бережливость, практичность и расчетливость.

На одной стороне карточки картинка из сказки, а на обратной стороне подсказка, чему можно научить ребенка с помощью данной сказки в плане экономики.

Приложение 14

Приложения

Приложение 1

СБЕРБАНК
VISA
СБЕРБАНК
Лэпбук «Юные финансисты»

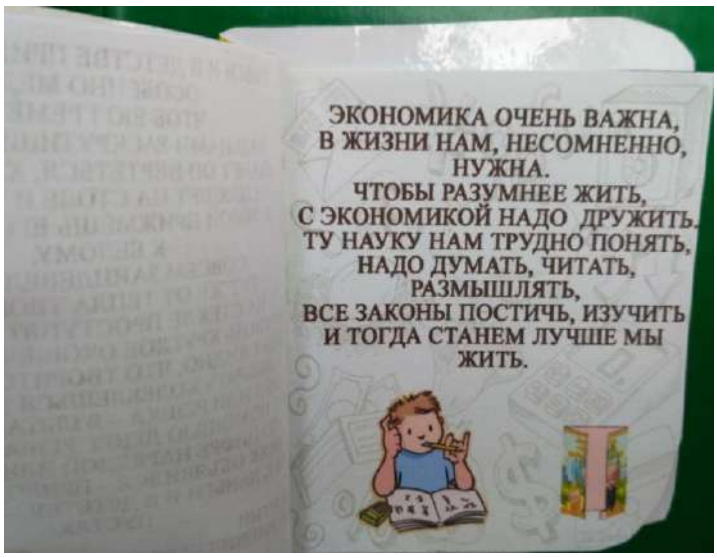
СБЕРБАНК
ГЛАВНОЕ МЕНЮ
СБЕРБАНК
VISA
Лэпбук «Юные финансисты»
СБЕРБАНК

СБЕРБАНК
ГЛАВНОЕ МЕНЮ
ЕНТЕР
ВВОД

Лэпбук «Юные финансисты»

Приложение 2 «История возникновения денег»

Приложение 3 «Загадки, стихи»



Приложение 4 «Цветик-семицветик»

Приложение 5 «Экономический словарик»

Приложение 6 Игра «Парные картинки – валюта»

Приложение 7 «Бюджет моей семьи»

Приложение 8 Игра «Можно купить, нельзя купить»

Приложение 9 Игра «Профессии»

Приложение 10 ИГРА «Назови профессии»

Приложение 11 «Картотека проблемных ситуаций»

Приложение 12 Лото «Экономические сказки»

Приложение 13. Лото «Магазины»

Приложение 14. Игра «Чему учат сказки»

Приложение 15