Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

Путешествие в зимний лес сценарий тематического досуга для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию

Подготовила:
воспитатель первой категории
Животовская М.Е.

Калининская 2021

Цель: расширить представления детей о родной природе.

Задачи:

Образовательные: расширять знания об обитателях леса, закреплять правила поведения на природе, способствовать осознанию того, что природа нуждается в защите.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и задания, развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, повышать мотивацию к заботе о живых существах, формировать дружеские отношения, умение работать в команде.

Оборудование: интерактивная доска, презентация к загадкам о лесных обитателях. Запись голосов птиц. Атрибуты для подвижных игр *(обруч, 2 корзины, шишки, пластиковая упаковка («мусор»), прищепки, мешочек с зерном, валенки)*; кормушка для птиц; сундучок с огоньками и медалями.

Предварительная работа: отгадывание загадок природоведческого характера; рассматривание сюжетных картинок по теме ***«Правила поведения в природе»***; беседы на тему ***«лес»***, ***«птицы»***, ***«животные»***; разучивание стихотворений; чтение экологических сказок, рассказов В.Бианки, М.Пришвина.

На экране заснеженные закрытые ворота, за ними - зимний лес.

Воспитатель. Ребята, я сегодня хотела вас пригласить в зимний лес на

прогулку. Но, смотрите, ворота в лес закрыты! Интересно, почему?

На экране появляется текст:

«О природе люди думать перестали. И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц и зверей стреляют, и деревья все подряд часто вырубают.

Реки засоряют, травы выжигают, И о жителях лесных ничего не знают.

Поэтому лес закрываю!

Лесная Берегиня»

Что теперь делать? И кто это - берегиня? *(Дети отвечают)*.

Воспитатель. А как же исследователи, фотографы, зоологи, орнитологи? Разве все люди ходят в лес сорить и обижать зверей? Вы же знаете, зачем люди ходят в лес? *(Дети отвечают)*.

Воспитатель. Что же делать, как же убедить в этом лесную Берегиню? *(ответы детей).* Давайте вместе покажем Берегине, что мы хорошо знаем правила поведения в лесу, умеем беречь и уважать и его обитателей.

Игра ***«Разрешается-запрещается»***

Разжигать костер в лесу…Ловить белку и лису… Свежим воздухом дышать…Всякий мусор оставлять…Ягодки, грибочки собирать… Громко кричать…Ветки и кусты ломать…Муравейник разрушать…От мамы, папы убегать…Цветы топтать…В водоем бутылки бросать…На пеньке для животных, угощение оставлять…

Воспитатель. А кто живёт в лесу, отгадаете?

Этот зверь зимою спит. Неуклюжий он на вид.

Любит ягоды и мёд. А зовётся… *(Не бегемот, а медведь)*

Спит зимою под кустом. Весь в иголках он притом.

Догадался ты, малыш? Ну конечно, это…*(Не мышь, а ёж)*

Неприметный он зверёк. По снежочку скок да скок.

Правда, он труслив немножко. Догадались? Это…*(Не кошка, а заяц)*

Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это … *(Не мишка, а белка)*

На экране изображение белочки.

Воспитатель. Молодцы! Не запутались! Ой, смотрите, приходили хулиганы и белочке все запасы перепутали. Уж так она, бедняжка, расстроилась! Кто бы ей

помог?

Игра ***«Помоги белочке рассортировать шишки»***

Дети делятся на две команды. Им предлагается рассортировать сосновые и еловые шишки.

Воспитатель. Спасибо! Белочка вам очень благодарна! Ну что ж, Помогать лесным жителям вы умеете, а по следам их узнаете? *На экране изображения следов птиц и зверей на снегу. Игровое упражнение* ***«Узнай по следу»***.

Воспитатель. Молодцы, ребята, настоящие следопыты. Интересно, а почему нам не встретились следы ежа и медведя? *(они зимой спят)*

Воспитатель. А вы знаете, почему? *(рассказывают об особенностях питания этих животных)*.

Воспитатель. А как вы думаете, кто оставил эти следы на снегу? (*на экране полянка, засоренная бытовым мусором).* А что же нам со всем этим делать?

Игра ***«Очисти полянку».*** *По окончании на экране появляются следы птиц*

Воспитатель. Вот молодцы, так чисто стало! А чьи это следы? Конечно, птиц! А им зимой помощь требуется? Какая? А чем можно птиц подкормить? Вот у меня и корм заготовлен, да вот беда, снегу в лесу намело, не пробраться мне к кормушке, я ведь в валенках ходить не умею.

Игра ***«Покормите птиц»***

На экране картинка с изображением птиц на небе. Звучит аудиозапись ***«Голоса птиц»***

Воспитатель: Вот и птицы вам благодарны. Вон как распелись! Интересно, а сможете ли вы узнать птиц по голосам? *Звучат записи голосов зимующих птиц, детям предлагается отгадать, чей голос. После чего на экране появляется изображение. На последнем слайде все птицы вместе.*

Воспитатель. А как одним словом можно назвать этих птиц? И почему?

Воспитатель. Верно. А кто это с нами остался? *(на экране – Сорока)*

Звучит музыка, на экране зимний лес с закрытыми воротами, входит Берегиня.

Берегиня. Здравствуйте, ребята. Я давно за вами наблюдаю, порадовали вы меня, вижу, вы много знаете и умеете! Неужели и все правила поведения в лесу выучили? Проверим?

Игра ***«Правила поведения в лесу»*** *за правильные ответы, выдаются знаки-запрещения и знаки-разрешения.*

Если я приду в лесок, то сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (нет)

Зёрна, хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Ветку ёлке подвяжу, колышек подставлю? (да)

Разведу скорей костер, и тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю то убрать забуду. (нет)

Буду тихо говорить, петь, кричать не стану. (да)

Возьму птенчиков домой, из гнезда достану. (нет)

Если мусор - уберу, в ямку закопаю? (да)

Я люблю природу, я ей помогаю! (да)

Ну что ж! Так и быть, открою лес для людей! Но не для всех!

Мне по нраву только тот, мир лесной кто бережёт.

Тот, кто веток не ломает, тот, кто птичку не спугнет.

Мухомор сшибать не станет и костер не разведет.

Кто всегда, всегда в лесу уважает тишину

Приходите в мой лес, он для вас всегда открыт!

Берегиня отдаёт сундучок с подарками. На экране картинка с открытыми воротами в лес. А сейчас мне пора возвращаться. До встречи!

Звучит музыка, Берегиня уходит.