

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

# НОД «Обучение Буратино финансовой грамотности» подготовительная группа



Выполнила:

воспитатель Ікв. кат. Животовская М.Е.

<u>Программное содержание</u>. Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления:

- -развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- -помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- -научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;
- -способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
- -способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;
- -формировать разумное отношение к расходованию денег.

Способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях. Развивать умения определять жизненно важные потребности человека.

Способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике:

- -закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- -сформировать представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;
- -сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.

Формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление:

-воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться.

Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно; развивать конструктивное мышление.

Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной деятельности детей.

# Ход.

Дети становятся в полукруг.
Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётсяУтро доброе начнётся.
-ДОБРОЕ УТРО!!!

### Воспитатель.

Это что за очень странный Человечек деревянный? На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)

Дети отгадывают загадку

**Воспитатель**: правильно, ребята. Это Буратино.

Слайд - На экране Буратино с монетами



*Буратино*: здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: здравствуй, Буратино. Мы рады тебя видеть. Буратино, а что у тебя в руках?

*Буратино*: деньги.

Воспитатель: ребята, скажите, а что такое деньги?

<u>Дети</u>: деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.

*Буратино*: да, ну. Деньги - это деньги.

**Воспитатель**: Буратино, для чего тебе нужны деньги?

Буратино: я хочу купить азбуку.

**Воспитатель**: дети, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.

## Дети:

- -деньги нужны для покупки продуктов питания;
- -деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;
- -деньги нужны для оплаты развлечений;
- -деньги нужны для покупки одежды;
- -деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;
- -деньги нужны для покупки подарков.

**Воспитатель**: правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

**Воспитатель**: а, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете

противоположный признак банкноты и наоборот. Буратино, слушай внимательно и запоминай.

Монета круглая, а банкнота...

Банкнота бумажная, а монета...

Монета звенит, а банкнота...

Монета металлическая, а банкнота...

*Буратино*: ура, теперь я всё знаю про деньги. За деньги можно всё купить.

<u>Воспитатель</u>: дети, вы согласны с Буратино, всё можно купить за деньги или нет?

*Дети*: нет.

**Воспитатель**: что нельзя купить за деньги?

<u> Дети: ответы детей</u>

- -За деньги нельзя купить дружбу;
- за деньги нельзя купить уважение;
- за деньги нельзя купить любовь;
- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;
- за деньги нельзя купить общение с природой.

*Буратино*: а на, что же мне можно деньги потратить?

*Воспитатель*: давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь.

# Динамическая пауза «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём.

Третья монетка- одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

<mark>Дети присаживаются</mark>

<u>Буратино</u>: спасибо, ребята. А, почему я должен на это тратить свои деньги? Ведь я хочу купить пирожное, мороженое, хочу сходить в театр.

<u>Воспитатель</u>: Буратино, деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?

<u>Деми</u>: жизненно важные потребности- это то, без чего человек не может жить. <u>Воспитатель</u>: Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут. Ребята, выберите карточки с изображением жизненно важных потребностей.

Работа детей за столами.

Воспитатель: Назовите жизненно важные потребности человека?

<u>Дети</u>: пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

**Воспитатель**: Буратино, ты понял, что есть потребности, которые надо удовлетворять в первую очередь.

Слайд-Буратино:



*Буратино*: да, спасибо, я понял и даже запомнил. Это –пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

Воспитатель: Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?

Буратино: конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.

<u>Воспитатель</u>: Ребята, расскажите, Буратино, откуда в семье берутся деньги. Пети:

- -мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;
- -бабушка и дедушка получают пенсию;
- -старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

**Воспитатель**: ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

<u>Дети:</u> семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.

*Буратино*: что такое доход?

<u>Дети</u>: доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Буратино: что такое расход?

<u>Дети</u>: расход- это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**Воспитатель**: а, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.

# Игра называется «Доход- расход».

Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топать.

- -Покупка хлеба в магазине;
- -оплата коммунальных услуг;
- -папа получил премию;
- -дедушка выиграл лотерею;
- -поездка на море;
- -ремонт квартиры;
- -бабушка получила пенсию;

- -покупка игрушек;
- -мама получила заработную плату.

<u>Воспитатель</u>: А сейчас, ребята, давайте Буратино расскажем, как мы можем сэкономить семейный бюджет. Возьмите перфокарты и определите, где выгоднее покупать товар на рынке или в магазине.

# Игра «Где выгоднее?»

*Буратино*: какие, вы, молодцы, как вы умеете экономить.

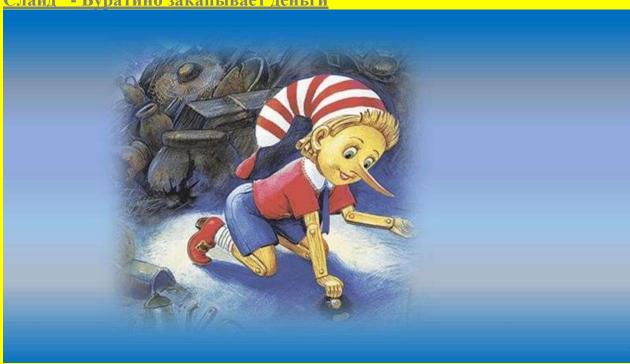
<u>Воспитатель</u>: ребята, а как ещё мы можем сэкономить семейный бюджет? *Дети*:

- -чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;
- -чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;
- -чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относится к своим вещам;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.

**Воспитатель**: ну, что Буратино. Теперь, ты понял, как нужно обращаться с деньгами?

*Буратино*: да, ребята, понял, спасибо.

Слайд - Буратино закапывает деньги



Воспитатель: Буратино, что ты делаешь?

*Буратино*: я закапываю деньги, чтобы они выросли.

Воспитатель: дети, так деньги вырастут?

Дети: нет.

Воспитатель: а, где могут вырасти деньги?

Дети: в банке.

<u>Воспитатель</u>: правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?

Слайд-Буратино



*Буратино*: понятно.

Воспитатель: а, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.



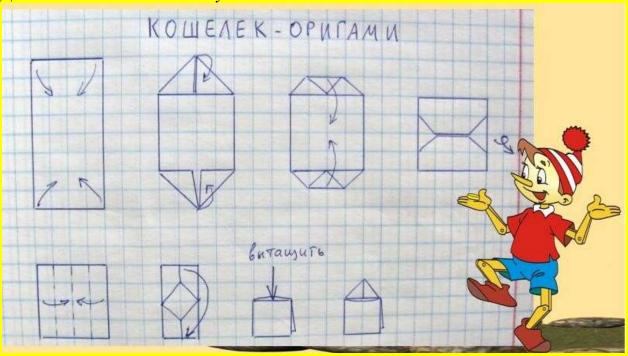


Буратино: а у меня нет кошелька.

**Воспитатель**: Буратино, не расстраивайся, мы и тебе сделаем кошелёк.

**Воспитатель**: ребята, поможем Буратино?! Приступайте к работе.

Дети делают кошелёк из бумаги по схеме.



# Слайд-Буратино



<u>Буратино</u>: спасибо, вам, ребята. Я буду знать, что деньги не вырастут, если их закопать в землю. Я положу монеты в кошелёк и буду тщательно обдумывать все свои расходы. До свидания, ребята!

<u>Дети</u>: до свидания, Буратино!

### Итог деятельности



**Воспитатель**: Ребята, кому мы сегодня помогали?

**Дети**: Буратино.

**Воспитатель**: чему, мы обучили Буратино?

<u>Дети</u>: мы обучили Буратино финансовой грамотности.

<u>Воспитатель</u>: молодцы, дети, вы сегодня меня порадовали. Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит? (воспитатель открывает коробочку в ней шоколадные монеты) Это Буратино благодарит вас за знания в мире экономики, с которыми вы его познакомили.

# ПЕРФОКАРТА «ГДЕ ВЫГОДНЕЕ?»





РЫНОК



















