Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида №6 ст. Калининской

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ - д/с № 6
_____ А.А. Булатова
«31» августа 2021г.

Булатова Алла Анатольевна

Подписан: Булатова Алла Анатольевна
DN: ИНН=233300365250, СНИЛС=00354005889, E=bulatova826@gmail.com, C=RU, S=Краснодарский край, L=станица Калининская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №6 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, G=Алла Анатольевна, SN=Булатова, CN=Булатова Алла Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-18 11:36:33
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Работа в летний-оздоровительный период в МАДОУ д/с №6 строится по шести модулям

1 модуль

Организационный

включает два этапа:

- первый связан с подготовкой ДОУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, создание экологической тропы, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;
- на втором этапе подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

2 модуль

Создание условий для всестороннего развития детей

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация проектов по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект (см. приложение 1).

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, ст. медсестра
2.Условия для физического развития			

1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	ст. медсестра, воспитатели зам. зав. по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на искусственный водоём, целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток, по экологической тропе (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с водой	Наличие леек,	

		водоплавающих игрушек	зам. зав по АХЧ, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

3 модуль

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1.Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце	воспитатели

		прогулки по индивидуальным показателям)	
6.	Развитие основных движений(игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	муз. руководитель воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	повара, ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

	Условия организации	

Формы работы	**место**	**время**	**Продолжи-тельность по группам (мин)**	**Ответственные**
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр. - 6 ср. гр. - 8 ст. гр. - 10 подг. гр. - 12	воспитатели,
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр. - 15 ср. гр.- 20 ст. гр. - 25 подг. гр. - 30	воспитатели,
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели,
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на	на воздухе	ежедневно	мл. гр. - 6 ср. гр. - 8 ст. гр. - 10 подг. гр. - 12	воспитатели,

развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср. гр.-10 ст. гр. -12 подг. гр. - 15	воспитатели,
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	воспитатели

мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели,
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, муз. руководитель

4 модуль

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Срок выполнения**	**Ответственный за выполнение**
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках. Инструктаж по соблюдению санитарного законодательства, выполнение мероприятий, направленных на противодействие распространению кишечных инфекций, COVID-19 Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями	до 1 июня	заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, ст. медсестра

	и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»		
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, ст. медсестра
	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели, ст. медсестра
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация работы по развитию движений»;	июнь-август	ст. медсестра, ст. воспитатель

	- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей»		
3.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов ДОУ:</u> - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	ст. медсестра, муз. рук-ль, ст. воспитатель
4.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; «Развитие творческих способностей детей».	июнь	ст. воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ: - «Лучший летний участок» - «Край наш кубанский» - «Озорное лето» - лучшая мультимедийная презентация - Смотр –конкурс «Готовность к новому учебному году» - «Мини сад в горшке»	Июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе		ст. воспитатель,

7.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
4.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ

	ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.		

5 модуль

Работа с родителями

1.	Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП; Фотовыставка: «Лето - славная пора!	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель
2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!»	июнь-август	воспитатели
3.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	воспитатели

4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	воспитатели
5.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	июнь-август	воспитатели

6 модуль
Заключительный

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

- ✓ информация в родительских уголках,
- ✓ консультации,
- ✓ родительские собрания,
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьеформирование детей в летний период.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП

	июнь	**июль**	**август**
1 неделя	«Здравствуй, лето!»	«Безопасный мир»	«В гостях у сказки»
2 неделя	«Неделя дружбы»	«Моя семья» всероссийский день семьи, любви и верности)	«Дары лета»
3 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Мир вокруг нас»	«Разноцветный мир»
4 неделя	«Моя станица»	«В мире животных»	«До свидания, лето!»
5 неделя		«Спортландия»	

Приложение 2

Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)

	июнь	**июль**	**август**
1 неделя	Младший дошкольный возраст Развлечение «День защиты детей» Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «День защиты детей»	Младший дошкольный возраст Развлечение «Приключение деда Кювета и бабки Канавки» Средний и старший дошкольный возраст Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»».	Младший дошкольный возраст. Развлечение «Буратино в гостях у детворы» Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «День рождения бабушки Яги».
2 неделя	Младший дошкольный возраст. Развлечение «Встречает лето вся планета». Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!».	Младший дошкольный возраст. Развлечение «Мамины помощники». Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Всей семьёй мы любим спорт».	Младший дошкольный возраст Развлечение «Убираем огород». Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Сбор урожая».
3 неделя	Младший дошкольный возраст. Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать». Средний и старший дошкольный	Младший дошкольный возраст Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас». Средний и старший дошкольный возраст Экскурсия по	Младший дошкольный возраст Развлечение «Идём за радугой». Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Мыльные пузыри».

	возраст Развлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!».	участкам «Мир вокруг нас».	
4 неделя	Младший дошкольный возраст Развлечение «День рождения станицы» Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Мой любимый город»	Младший дошкольный возраст Развлечение «Мы и сами с усами» Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Карнавал животных»	Младший дошкольный возраст Развлечение «По тропинке мы шагаем». Средний и старший дошкольный возраст Праздник «До свидания, лето!»
5 неделя		Младший дошкольный возраст Развлечение «День мяча» Средний и старший дошкольный возраст Развлечение «Стадион!»	

Оздоровительный режим в детском саду

№ п/п	**Оздоровительные мероприятия**	**Особенности организации**
1	Приём детей на воздухе	Ежедневно, до -15^{0}С
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно-температурный режим: ▪ в группе ▪ в спальне	Ежедневно + 18…+20^{0}С + 16…+18^{0}С
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14…+16^{0}С
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7.	НОД	Ежедневно, на свежем воздухе
8	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
9.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет

Приложение 3

Расписание совместной деятельности
воспитателя и детей по основным направлениям развития
в летний период 2020-2021 учебного года
МАДОУ детский сад ст. Калининской

Группа	***Дни недели***				
	понедельник	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
А-1 мл	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка)	**Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие** (музыка) **Социально-коммуникативное развитие**	**Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)
Б-1 мл	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (**музыка)	**Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

А-2 мл	**Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (**музыка)	**Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)
Б-2 мл	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (**музыка)	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)
А-Средняя.	**Художественно-эстетическое развитие** (музыка) **Познавательное развитие**	**Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка)	**Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

Б - Средняя	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка)	**Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)
А - Старшая	**Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)
А - Подготовительная.	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) **Речевое развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка) **Познавательное развитие**	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка) **Речевое развитие**	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

Б - Подготовительная	**Познавательное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) **Речевое развитие**	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие** (музыка)	**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) **Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка) **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)	**Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи (по плану)	май	зам. зав по АХЧ ст. воспитатель
3.	Благоустройство территории ДОУ	июнь-август	зам. зав по АХЧ ст. воспитатель воспитатели
4.	Работа по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей	июнь-август	зам. зав по АХЧ ст. воспитатель ст. медсестра
5.	Текущие ремонты	июнь-август	зам. зав по АХЧ
6.	Косметический ремонт групп, лестничных маршей, площадок	июнь-август	зам. зав по АХЧ воспитатели

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020

Утверждаю
Заведующая МАДОУ д/с №6
_____ А.А. Булатова

ПЛАН
летне-оздоровительной работы в МАДОУ - д/с№ 6 станицы Калининской на 2020-2021 учебный год

2021 год