



- Алаева Наталья Михайловна
- Антонова Надежда Геннадьевна
- Аюшеева Людмила Алексеевна
- Ваганова Татьяна Александровна
- Виданова Татьяна Алексеевна
- Воробьева Лидия Алексеевна
- Животовская Марина Евгеньевна
- Горбатенко Екатерина Вячеславовна
- Горюнова Надежда Николаевна
- Грачева Лада Валентиновна
- Гузеева Марина Сергеевна
- Дасаева Гульнара Ибрагимовна
- Дмитриева Людмила Сергеевна
- Долженко Светлана Анатольевна
- Дуклис Ирина Анатольевна
- Дымчан Ольга Сергеевна
- Евсеева Олеся Юрьевна
- Евстратенко Кристина Викторовна

- Захарова Юлия Владимировна
- Землянская Галина Александровна
- Зубарева Наталья Владимировна
- Карасева Ирина Валерьевна
- Карпунькина Юлия Николаевна
- Козлова Ганна Александровна
- Козлова Е. А.
- Кондратьева Анастасия Владимировна
- Кузнецова Елена Васильевна
- Кузьменкова Дарья Васильевна
- Кузьмина Галина Александровна
- Ломоносова Татьяна Николаевна
- Лыкина Наталья Валентиновна
- Малыгина Надежда Александровна
- Меркулова Наталия Яковлевна
- Низаева Оксана Яковлевна
- Новикова Марина Владимировна
- Овейчук Алла Владимировна
- Осадчая Светлана Юрьевна
- Пелипенко Светлана Николаевна
- Першина Екатерина Валентиновна
- Петренко Таисия Андреевна
- Петрунина Елена Валентиновна
- Пыжикова Олеся Григорьевна
- Рогозина Ольга Ибрагимовна
- Романова Эльвира Рамилевна
- Савальвер Лариса Николаевна
- Селюкова Наталья Александровна
- Сергеева Юлия

АВТОРЫ НОМЕРА  
70 педагогов

- Борисовна
- Сидоркина Наталья Анатольевна
- Стопчатая Оксана Николаевна
- Сунцова Наталья Валентиновна
- Тимохина Юлия Васильевна
- Тумашева Мария Петровна
- Тянь Татьяна Леонидовна
- Федотова Татьяна Геннадьевна
- Харанхоева Евгения Павловна
- Цурканова Наталья Анатольевна
- Чернухина Марина Анатольевна
- Черных Елена Павловна
- Чистякова Елена Витальевна
- Чусова Ольга Васильевна
- Шелопина Елена Евгеньевна
- Шойненова Оюна Жалсановна



## Конспект летнего развлечения «Войди в природу другом»

Для детей старшего возраста, воспитатель

Цель: сформировать у детей знания о разнообразных видах защиты природы, о красоте родного края, дать понятие, что цветы бывают садовые, лесные или полевые, комнатные, закреплять представления о многообразии мира цветов, вызывать эмоциональный отклик и эстетические переживания у детей.

Задачи: способствовать развитию умения самостоятельно применять ранее полученные знания о природе, Продолжать формировать навыки экологически грамотного поведения в природе/ в частности, при общении с миром цветов – «я никогда не рву цветы»

/дети входят в зал под видео-песню «Лето, лето, лето, ты какого цвета?», подпевая и пританцовывая/

-Скажите мне, так какого же цвета лето? /свободные ответы детей/

-Верно, лето богато зеленью и цветами. Значит, пора нам поговорить о цветах, вспомнить, что мы уже знаем, полюбоваться цветами, а возможно, узнать что-нибудь новенькое.

/слайд с цветочной поляной/ под музыку входит Фея цветов:

Фея: -Цветам и взрослый, и ребенок любовь свою отдать готов...

/на экране букет цветов/ обращается к ребенку:

Даша, расскажи нам, что же это? «У нас сегодня бал цветов, бал красок и веселья.

Бал разноцветных лепестков, цветного настроения.

С удовольствием хотим мы все цветы сюда позвать.

Пусть они прекрасным видом Землю будут украшать»

-Спасибо, Даша. А теперь, слушаем Аню

«Приглашение услышал и, лишь солнышко взойшло,

Зазвенел над нашим лугом мой веселый голосок» - Н а з о в и т е цветок. Поиграем с колокольчиком, синеньким цветочком.

Игра «Коло-кольчик, зазвени»

/ в центре зала стоит стул, под ним колокольчик. Дети под музыку бегают, с окончанием музыки нужно успеть схватить колокольчик и позвенеть – 2-3 раза/

-Спасибо тебе, Колокольчик, займай свое место в зале, а Я приглашаю Машу-ромашку, Машенька, слушаем тебя:

«У ромашки, белой пташки Солнце прячется в кармашке.

И летают над ромашкой черно-красные букашки».

/на экране цветок ромашка/

-Вы узнали это насекомое, о котором Маша сказала? А каких еще насекомых вы знаете? /дети называют/

Скажите, а зачем цветам запах? /ответы/

-Что собирают пчелы на цветках растений? /нектар/, зачем? /ответы детей/

-Злата очень хочет добавить добрые слова о ромашке:

«Желтые глазки в белых ресничках, Людям на радость, пчелкам и птичкам.

Землю собою они украшают, на лепестках их порою гадают,

Бабочки любят их, любят букашки, эти цветочки зовутся.../ромашки/

Я: — Фея, вы знаете много легенд о цветах, расскажите одну из легенд о Ромашке -

Я: -Молодцы! А теперь мы с вами тоже превратимся в пчелок и шмелей. А ну-ка, девчонки, поправим юбочки. Теперь мы не дети, а трудолюбивые пчелки. Ну-ка, мальчишки, подтянем штанишки. В зал прилетели звонкие шмели.

Игра «Займи цветок». /На полу разложены обручи в виде цветов; дети под музыку «летают» над цветами, с окончанием музыки занимают «цветок», на каждом цветке должно быть 2 ребенка, кому не достанется цветок, выбывает из игры/. /на экране цветы – маки/

-Тимофей, мы очень хотим тебя послушать:

«Голова у них на ножке, в голове у них горошки,

## ЛЕТО

Алым цветом расцветают, степи ярко украшают...»

-Что же это за цветы? /дети называют/

-А загадки о цветах сможете отгадать? Слушайте внимательно:

1. В цветнике цветы, невероятной красоты,

Любуясь, но не трогай, в шипах усеяна вся .../роза/ на экране роза/

- О царице цветов сложено множество рассказов и легенд. Самая распространённая история рассказывает об Афродите, богини любви и красоты.

2. Юлиана, загадай свою загадку:

«На лужайке, возле леса, расцвели цветочки,

Желтые, как солнышко, на зеленой ножке.

А как только подрастут – шапочки наденут-

Мягие, воздушные- ветерку послушные!» /на экране одуванчик/

3. И еще загадка –

«В посевах ржи, пшеницы и овса стоит цветок – синяя краса

Хоть сорняком его и называют, цветок тот нашу землю украшает» /на экране – василек/ -

Фея: — Если кратко, то происхождение объясняется старинным русским народным поверьем. В одного молодого земледельца взаимно влюбилась русалка, но они всё спорили, где им жить.

Животовская Марина Евгеньевна

Воспитатель, МАДОУ – д/с №6, ст. Калининской, Краснодарского края

