

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 4
Июнь 2019 г.**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 4,
июнь 2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лау-
реат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из ста-
тей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены,
что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и по-
лезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели
со всей России и стран СНГ.



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/СБ
БУЛАТОВА А.А.

Международный педагогический портал «Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 4

Красноярск
июнь 2019 г.



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/С6
БУЛАТОВА А.А.

Fay

Оглавление

Введение	66
Консультация для родителей: «Здоровая семья — счастливый ребенок». Автор: Авдонина Галина Алексеевна	7
Дидактическое пособие по развитию речи «Звуковые частицы». Автор: Басова Ирина Александровна	11
Коммуникативные качества современного педагога. Автор: Береза Ольга Валерьевна	12
Конспект занятия по развитию речи «В гостях у сказки». Автор: Богачева Наталья Викторовна	15
Ассоциативная игра. Автор: Величко Лилия Сергеевна	20
Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста через технологию ТРИЗ. Авторы: Гаврилова Надежда Борисовна, Агапова Наталья Юрьевна, Кулебина Наталья Александровна, Рыбенко Наталья Алексеевна, Мосина Марина Владимировна, Макаренко Людмила Вячеславовна	22
Социокультурное развитие дошкольников с нарушениями речевого развития в процессе знакомства с культурой Сибири. Авторы: Горбачева Ирина Владимировна, Шумкина Яна Валерьевна, Малинина Стэла Геннадьевна	27
Проект «1 июня - День защиты детей». Авторы: Демянчук Екатерина Викторовна, Казарян Ольга Сергеевна	34
Развитие деревянного зодчества в Самарской губернии. Автор: Денисова Татьяна	39
Эссе. Автор: Доленко Наталья Владимировна	41
Языческие верования славян в преданиях г. Сызрани и Сызранского района. Автор: Ерохина Ксения	43
Конспект ООД «Все профессии хороши, выбирай свою». Автор: Животовская Марина Евгеньевна	45
Методические рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников. Автор: Захарова Татьяна Сергеевна	50
Дрожжевое тесто. Автор: Капустяник Юлия Ивановна	56



1. Языческие верования послужили основой формирования самобытной культуры

2. Образы, которые мы исследовали, нами нашли свое отражение в сознании современного человека

3. Отголоски языческой религии и по сей день присутствуют в преданиях нашего города .

Проблема сохранения истоков фольклора важна, я планирую в дальнейшем продолжить работу по данной теме, поскольку я учусь по специальности Компьютерные системы и комплексы могу внести свой вклад. Современность не мыслима без компьютера, фольклорные источники можно сохранить и в играх и в мультимедийных пособиях, пока я студентка только первого курса, когда буду изучать основы программирования буду пробовать создавать сайты, игры,пособия, чтобы молодежь знала о существовании славянских образов и не забывала их

Животовская Марина Евгеньевна
МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №6
Краснодарский край, Калининский район,
станица Калининская

**Конспект ООД
«Все профессии хороши, выбирай свою»**

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о профессиях;
- обогатить представления детей об инструментах, продуктах, технике различных профессий;
- стимулировать интерес детей к профессиям различной значимости.

Развивающая:



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ-Д/С 6
БУЛАТОВА А. А.

- развивать мышление, память, воображение, любознательность.

Воспитательная:

- воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа: Проведение беседы «Знакомство с профессиями».

Ход занятия:

Дошкольники заходят в зал где их встречает Гена из мультифильма «Барбоскины», дети здороваются с Геной, но он почему-то грустный

Воспитатель: Гена мы все знаем, что ты всегда очень серьезный, так как занимаешься разными исследованиями, но сегодня ты совсем не похож на себя.

Гена: Дело в том, что я начал исследования по теме «Все профессии хороши, выбирай свою», но моя рабочая группа Роза, Лиза и Дружок уехали и мне не с кем проводить исследования

Воспитатель: Ребята мне кажется, мы можем помочь Барбоскину Гене в его проблеме ведь мы с вами, играя в своих центрах в группе, изучаем различные профессии и вот теперь эти знания нам пригодятся.

(На экране появляется первая страница альбома «Все профессии хороши, выбирай свою»)

Гена: Ребята, так как теперь вы моя рабочая группа, то мы с вами будем исследовать мой альбом. Я буду вас называть эксперты.

Уважаемые эксперты, отгадайте загадку:

Дом горит, он входит в дом.

Форма прочная на нем

Позабыв про страх и боль

Он сражается с огнем. (*пожарный*)

Гена: Я расскажу вам о профессии пожарного, ведь она очень трудная и опасная.

(Во время рассказа краткая презентация).

Гена: Каждое утро начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену. Пожарным необходимо прежде всего проверить оборудование. Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть пожарные автоцистерны, дыхательные аппараты, пожарные веревки, веревочные лестницы. А еще каждую смену пожарным рассказывают как правильно и лучше потушить пожар. Чем больше пожарный знает об этом, тем быстрее он может справиться с огнем. После занятий пожарные идут на тренировку. Как вы думаете зачем? *(Ответы детей)*

Гена: Какими качествами должен обладать пожарный? *(Ответы детей)*

Гена: Пожарные все время проводят, тренируясь в спортивных залах, чтобы быть сильными и выносливыми. Как вы думаете, почему возникают пожары? *(ответы детей)*

Гена: Дорогие эксперты, чтобы открылась следующая страница моего альбома мы должны разгадать что обозначает этот рисунок. *(У Дружка в руках рисунок на котором нарисована грязная одежда и стиральная машина)*

(Обсуждение и ответы детей)

Гена: Вы такие умные ребята, а я и не мог разгадать этот рисунок.

(На экране появляется изображение прачечной)

Гена: Эта профессия называется «Машинист по стирке белья», она нужна в больнице, детских садах, санаториях, детских оздоровительных лагерях и в других учреждениях где требуется стирка белья.

Белье стирают специальные стиральные машины. Чтобы оно хорошо отстиралось нужно положить порошок, включить ма-

шину, и она постирает, прополощет и отожмет бельё. Когда стирка окончится, в хорошую погоду вывешивают бельё на веревку на солнышко, а когда идёт дождь – сушат в специальной машине-сушилке

А теперь отгадайте загадку:

Гладит все, чего касается.

А дотронешься — кусается.

(Утюг)

Да, конечно это утюг. Чтоб бельё было ровным и гладким, его гладят утюгом, а ещё есть специальный гладильный аппарат, большие простыни гладят им, вот так быстро и легко.

(Дети возвращаются в зал на экране появляется изображение миксера, кондитерского шприца,)

Гена: Открываем следующую страницу моего альбома эксперты, обратите внимание на экран, в какой профессии нужны эти инструменты.

(Ответы детей)

Дружок: Ну, чтобы точно убедиться, что это за профессия отгадайте загадку:

Он всегда для нас печет

Вкусное печенье

И красивый создает торт на день рождения.

Кто это?

(Ответы детей).

Дружок: Правильно, это кондитер. Как вы думаете, чем отличается профессия кондитера от профессии повара? (Ответы детей)

Дружок: Ребята присаживайтесь на пуфики, я сейчас вам расскажу об этой профессии. Профессия кондитера специализируется на мастерском изготовлении сладостей. Благодаря кондитерам мы можем порадовать себя тортами, пирожными, вафлями, кексами.

(Демонстрация краткой презентации)

Дружок: Рабочий день кондитера начинается с самого раннего утра. Вначале кондитер должен замесить тесто. Для этого есть специальные машины-тестомешалки, нужно все необходимые продукты обязательно взвесить и положить в тестомешалку. Пока замешивается тесто, нужно приготовить начинку для пирожных или кексов – взбить крем, сварить сироп.

Когда тесто замешалось, кондитер вынимает его из тестомешалки и начинает творить чудеса – раскатывать его, формовать из него булочки, пирожные, печенье или вафли. Чтобы ровно разрезать печенье, нужны особые инструменты – тесторезки, для украшения кремом кондитерские мешки с насадкой, каждая насадка для различных украшений – цветов, листочек. Для каждого вида выпечки есть свой рецепт.

А когда пирожные или булочки готовы – кондитер кладет его на специальную подставку – противень, они немного постоят, чтобы тесто подошло, стало пышным и отправляются на выпечку. Потом всю работу кондитер выполняет руками, особенно украшения тортов и пирожных.

Пальчиковая гимнастика.

Мы месили тесто (мнели ручками «тесто»)

Очень интересно.

Ладушки-ладушки

Испекли оладушки. (хлопаем)

Мы намажем их медком

И попьем теперь с чайком.
(намазываем ладошки).

Дружок: Вот, руки мы с вами размяли, а теперь посмотрите, какой я подготовила для вас сюрприз. (*Поднимает салфетку, под салфеткой солёное тесто и украшения для кондитерских изделий*). Давайте мы с вами, как настоящие кондитеры испечем прянички, пирожные, торты. От теста нужно оторвать комочек, придать ему

нужную форму, такую как хотите, чтобы было ваше изделие, а затем украсить посыпкой, украшением.

(*Дети лепят торты, печенье, пряники, устраивают выставку*)

Дружок: Вот мы с вами и закончили изучать мой альбом «Все профессии хороши выбирай свою», но работу над этим альбомом можно продолжать ведь профессий очень много, я вам дарю этот альбом, и хочу, чтобы вы дальше продолжили мои исследования.

Захарова Татьяна Сергеевна
Серпухов

Методические рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников

Поступление в школу – важный этап как для самого ребёнка, так и для его родителей. Какие вопросы, прежде всего, интересуют родителей. Сможет ли ребёнок успешно учиться? Справится ли он со школьной программой? Как адаптируется в новых условиях?

Практический опыт логопедической работы показывает, что не все дети всесторонне подготовлены к учебной деятельности. И у них, вполне вероятно, возникнут трудности овладения школьной программой.

Прежде всего, у ребёнка должно быть желание идти в школу, т.е. **сформирована мотивация к обучению**. Большое значение имеет сформированность социальной позиции школьника: умение контролировать своё поведение, умение общаться со сверстниками, навык работы в коллективе, выполнение требований учителя. Родителям необходимо как можно раньше учить детей пониманию слов «нельзя» и

