Картотека по речевым играм на занятиях по музыке..

Речевые игры – одна из форм творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым. Средства музыкальной выразительности – ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи. Таким образом, использование речевых игр на музыкальных занятиях позволяет детям с самого раннего возраста овладевать всем комплексом выразительных средств музыки.

Речевые игры и упражнения проводятся на музыкальных и театрализованных занятиях, в свободной самостоятельной деятельности детей, на прогулке.

Речевые игры со звучащими жестами

Солнышко

Солнышко, солнышко,	*Ритмичные хлопки.*
Выгляни в оконышко.	
Твои детки плачут,	*Притопы.*
По камушкам скачут.	*Лёгкие прыжки с хлопками.*

Листопад

Осень, осень! Листопад!	*Ритмичные хлопки.*
Лес осенний конопат.	*Щелчки пальцами.*
Листья рыжие шуршат	*Трут ладошку о ладошку.*
И летят, летят, летят!	*Качают руками.*

Дождь

Дождь, дождь, дождь с утра.	*Хлопки чередуются со шлепками*

по коленям.

Веселится детвора! *Лёгкие прыжки на месте.*

Шлеп по лужам, *Притопы.*

Шлеп-шлеп.

Хлоп в ладоши, *Хлопки.*

Хлоп-хлоп.

Дождик, нас не поливай, *Грозят пальцем.*

А скорее догоняй! *Убегают от «дождика».*

Фома

Стучит, бренчит по улице: *Притопы с хлопками.*

Фома едет на курице, *Щелчки по бедрам.*

Тимошка – на кошке *Щелчки.*

По кривой дорожке. *Показывают руками кривую дорожку.*

Фома песенку поёт, *«Пружинка» с хлопками.*

Тимка семечки грызет.

Ехали, ехали, *Кружатся дробным шагом.*

В темный лес заехали.

В лесу мишка сидит *Присаживаются на корточки.*

И на нас рычит:

- Р-р-р-р! *Убегают от «мишки».*

Снег

Как на горке – снег, снег, *Поднимают руки вверх, два хлопка.*

И под горкой – снег, снег,	*Приседают на корточки.*
	Два шлепка.
И на елке – снег, снег,	*Поднимают руки вверх, два*
	хлопка.
И под елкой – снег, снег.	*Приседают на корточки.*
	Два шлепка.
А под снегом спит медведь.	*Притопы.*
Тише, тише. Не шуметь!	*Произносят шепотом,*
	указательный палец возле губ.

Пчёлы водят хоровод

Водят пчелы хоровод –	*Дети топают на месте.*
Брум, брум.	*Хлопки «тарелочками».*
В барабан ударил кот –	*Имитируют пальцами игру*
	на барабане.
Трум, трум.	*Стучат кулачком о кулачок.*
Стали мыши танцевать –	*Выставляют ногу на пятку.*
Тир – ля – ля.	
Так, что начала дрожать	*Кружатся дробным шагом.*
Вся земля.	*Хлопают в ладоши.*

Речевые игры с музыкальными инструментами

Матрешки и Петрушка

Вот пришли веселые матрешки.

Тук – тук!

Принесли нам расписные ложки.

Тук – тук!

Мы на ложках заиграли.

Туки – туки! Туки – тук!

Наши ложки заплясали.

Туки – туки! Тук – тук – тук!

Вот бежит приятель наш Петрушка,

Трень – трень.

Он принес ребятам погремушки,

Трень – трень.

Погремушки зазвенели –

Трень – трень – трень!

Звонко песенку запели –

Трень – ди, трень – ди!

Тук – тук, туки – тук,

Трень – трень – трень – ди – трень!

Будет весело играть

Наш оркестр целый день!

Шур – шур – песенка

В тиши шуршунчики шуршат:

Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

Они похожи на мышат.

Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

Дети играют на «шуршунчиках» - султанчиках с бумажными или полиэтиленовыми полосками.

А где-то спит мурлыка-кот.

Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Во сне он песенку поет:

-Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Дети перебирают струны цитры или арфы.

Шур-шур! Мур-мур!

Шур-шур, Мур-мур!

Кухонный оркестр

Наш повар Василий

На кухню пришел.

Он главный, он сильный,

Он – как дирижер!

Огромным половником только взмахнет –

Оркестр посудный тотчас запоет:

Кастрюли огромные – бом-бом!

Бидоны бездонные – дон-дон!

Чашки для чая – тинь-тинь!

Сковородка большая – динь-динь!

Вилки и ложки – там-там!

Тарелки и плошки – бам-бам, бам-бам.

Оркестр играет у нас интересный,

А борщ получается – просто чудесный!