Слайд 1Дошкольное детство - важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение? Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям.

Слайд 2 Современная педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народам, с его традициями и бытом с раннего детства. Главная задача в этом направлении - вызвать интерес у ребенка к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы интерес этот сохранялся с раннего детства и до школьных лет.

Слайд 3, 4,5 Воспитание патриотических и духовно - нравственных чувств у детей может выстраиваться в разных формах:

- Беседы о родной станице и об истории своего народа;
- Беседы об окружающей природе;
- Чтение художественной литературы на патриотические темы;
- Составление семейных альбомов и организация выставок рисунков на темы: «Моя семья», «Мой родной город», «Родные просторы», «Моя малая родина» и др.;
- Знакомство с символикой района, края и страны;
- О героях родного края в Великой Отечественной войне;
- Рассказ родителей о членах семьи, участвовавших в ВОВ;
- Разучивание песен и стихов о родном городе;
- Целенаправленные игры и личный пример воспитателей и родителей

Для формирования духовно-нравственных качеств детей, используем игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером; воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта.

Слайд 6 Ни для кого не секрет, что русские народные игры, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации. **Слайд 7** Игры, которые мы разучиваем вместе с детьми, помогают нам в проведении обрядовых праздников (Святки, Масленица, Пасха, Троица, Яблочный спас), которые мы отмечаем всей дошкольной группой.

Слайд 8 Духовно – нравственные качества личности так же я развиваю с помощью детского фольклора, или устного народного творчества. Ведь эти произведения бесценны, в них сама жизнь, они поучительны чистотой и непосредственностью.

Ребенок стремится подражать героям, которые ему симпатичны. Сюжеты литературных произведений переводятся в детские игры. Проживая в игре жизнь любимых героев, дети приобщаются к духовному и нравственному опыту.

Слайд9 Роль семьи в процессе духовно - нравственного воспитания детей велика. Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья - это замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо помочь взрослым понять, как сохранить семью и как сделать, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга. **Слайд 10** В работе с детьми следует больше внимания уделять играм детей в «Семью», которые воспитывают в них чувство родительской ответственности. В эту игру дети с удовольствием играют как дома, так и в ДОО.

Слайд 11 Поэтому всю работу по развитию у дошкольника духовно-нравственных качеств я веду вместе с родителями: сообщаем им о достижениях и проблемах, консультируемся с ними об индивидуальных особенностях каждого ребенка. С целью установления контактов с семьей, для обеспечения единства в воспитании духовно-нравственной культуры я использую следующие формы работы:

Круглые столы;

Родительские гостиные;

Дни открытых дверей;

Слайд 12. Одной из хорошо зарекомендовавших себя форм работы – это детско –родительские поделки и выставки работ с участием родителей.

Работая в направлении «Духовно-нравственное воспитание» я стараюсь создать стройную систему приобщения детей с дошкольного возраста к народным, духовным традициям и общечеловеческим нормам морали.

Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника имеют важное значение при изучении истории страны, города, членов своей семьи. Традиции как бы организуют связь поколений, на них

держится духовно-нравственная жизнь народов. Преемственность старших и младших основывается именно на традициях.

Слайд 13.Таким образом, изучая с детьми родословную их семей, традиции своего народа, историю родного города, края, страны, мы закладываем основу духовной нравственности детей, формируем активную жизненную позицию, их творческий потенциал, воспитываем будущего гражданина, патриота своей Родины.

Воспитатель МАДОУ д/с № 6 ст. Калининской
Животовская Марина Евгеньевна