

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Как выбрать профессию?»

Выполнила: Воспитатель первой категории Животовская М.Е.

Цель: способствовать формированию представлений детей о профессиях, личностных и деловых качествах человека-труженика.

Задачи:

Образовательные:

- —создавать условия для формирования познавательных действий;
- —способствовать развитию самостоятельности, любознательности;
- —углублять представления о профессиях;
- —побуждать к пониманию того, что человек выбирает профессию, исходя из личностных качеств, склонностей и желания;

Развивающие:

- развивать мыслительные операции анализа, способности выстраивать причинно-следственные связи;
- тренировать умение отстаивать своё мнение;
- применять креативный подход в решении поставленных задач.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования чувства благодарности к человеку за его труд;
- воспитывать навыки сотрудничества.

Оборудование: предметные картинки с изображением людей различных профессий; атрибуты для игры; доска и маркеры.

1 этап. Способствую формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

MOTHDAMIN K ACATOMOCTIC	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Дети с воспитателем заходят в зал,	Здорово! А ты как думаешь? Ух ты! Интересный вариант!
здороваются с гостями.	
Ребята, я недавно ходила на концерт и видела выступление балерин. Как же они красиво	Почему ты так считаешь?
танцуют! А ещё там выступали певцы казачьего	
хора и музыканты! Очень мне понравилось их	
выступление. И я подумала, что, наверное, так	
любой человек смог бы – танцевать, петь и	

играть в оркестре. Ведь можно выбрать себе любую профессию. Как вы считаете, так ли это? Мне бы хотелось разобраться, а вам?	
Интересно, а как люди вообще определяют, кем они станут? Вот вы кем хотите быть? Почему? А что вам для этого понадобится? То есть для того, чтобы выбрать профессию, нужно знать, что ты любишь делать? Позвольте считать это первым правилом выбора профессии. (обозначить символом)	Здорово! Замечательно! Это будет чудесно! Вы так много предложили!
А почему прямо сейчас вы не идёте работать? Чего вам не хватает? Какое второе правило вы можете придумать? (подвожу к пониманию, что профессии нужно учиться) Всё-таки нужно разобраться, может ли человек выбрать любую профессию?	Отлично. Я рада, что вы это понимаете. Благодарю за идею. Попробуем?

2 этап. Способствую планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Вот, например, если бы захотела стать пожарным. Смогла бы, как думаете? - А как вы думаете, какая профессия только женская? Почему? А какая только мужская? - А почему вы так думаете? - А какие профессии мужественные, для смелых и сильных людей? - А для каких профессий нужны добрые и внимательные люди? (предлагаю карточки с пиктограммами)	Какой неожиданный вариант! Спасибо за подсказку. Спасибо за помощь. Замечательная идея! Ты в этом хорошо разбираешься?
Я знаю, что в профессии бывают необходимые орудия труда. Как узнать, что именно и кому понадобится? (предлагаю предметные картинки)	
Как вы это будете делать? Что вам для этого необходимо? Может, стоит объединиться в группы?	Хорошая идея! Какие варианты есть ещё? Здорово!

3 этап. Способствую реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Что вы будете выбирать:	Согласна с тобой! Может
Кто определит мужская или женская профессия?	быть. Не знаю, давай

Кто разложит нужные орудия труда? А мы с ребятами определим качества характера, которые необходимы в каждой профессии.	подумаем. Это точно подходит? Верно подмечено.
Вы закончили? А вы точно брали то, что нужно? Вы уверены, что это пригодится? (сомневаюсь, вызываю желание обоснованно доказать свою точку зрения, спрашиваю согласия у других ребят) Итак, какое же третье правило? (используй только нужные вещи). А четвёртое? (подбирай профессию под себя, свои качества)	Хороший вариант. Интересное предложение! Оригинальная идея, жаль сюда не подходит, есть ещё варианты? Ты бы смог подсказать? Спасибо за подсказку.
А напомните-ка мне, зачем вообще люди работают? Пятое правило выбора профессии – польза обществу. (возможно и шестое – зарабатывание денег, и седьмое – получение удовольствия от деятельности)	Хороший вариант. Может, ещё есть варианты? Отличный вариант! Это ты здорово придумал!

4 этап. Способствую проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Ну что, ребята, как считаете, любой человек	Вы такие сообразительные!
может работать кем угодно?	Профессия – это труд,
К какому выводу мы пришли? Какие правила	которому человек посвящает
придумали?	свою жизнь.
Что такое профессия?	Интересно!
Вы здорово всё определили, но вы сказали, что	Хороший вариант.
для каждой профессии нужно долго учиться.	Можно попробовать.
А как можно побольше узнать о понравившейся	
профессии? А то вдруг я обучусь, а мне не	
понравится работать по этой профессии или не	
смогу.	
Я знаю, что есть места, где можно за один день	
побыть поваром и таксистом, пожарным и	
банкиром, доктором и парикмахером, продавцом,	
строителем - более 150 профессий можно	
попробовать! Причём вам, детям. Это – город	
мастеров в Краснодаре. Если вам интересно, в	
следующий раз я расскажу о нём подробнее.	
Ребята, я благодарю вас за вашу активность.	С вами было интересно!
Всего доброго, до свидания!	

Используемая литература:

- 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 336 с.
- 2. Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие / Ю.В. Илюхина. Краснодар: Экоинвест, 2018. 96с.